

158

ELABORAÇÃO DA INTERFACE GRÁFICA DO ROODA/UFRGS. *Sandra Bordini Mazzocato, Sílvia Meirelles Leite, Patricia Alejandra Behar (orient.)* (UFRGS).

Este estudo faz parte do projeto Desenvolvimento de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Metodologia Didático-Pedagógica para Educação a Distância da UFRGS (financiado pelo CNPq), que tem como objetivo pesquisar o desenvolvimento e utilização de ambientes virtuais de aprendizagem voltados à Educação a Distância (EAD). A presente pesquisa enfoca a construção da interface gráfica do ROODA/UFRGS, uma das plataformas de EAD da UFRGS. Para tanto, delinear-se os modelos a serem seguidos e os aspectos a serem inovados na sua produção gráfica, buscando possibilitar e ampliar a interação entre professores, monitores e alunos. A partir de investigações e planejamentos prévios, foram realizadas as seguintes atividades: disposição dos elementos da interface gráfica, hierarquia de navegação, ícones, botões e páginas em HTML para a implementação da programação. Neste desenvolvimento, considerou-se a importância do apelo visual e de uma interface personalizada para o ROODA/UFRGS. O resultado busca tanto oferecer uma agradável experiência estética quanto permitir uma navegação intuitiva e rápida. Levando em conta a adaptabilidade, o ambiente pode ser montado e customizado pelo professor segundo os objetivos educacionais perseguidos. Para chegar nestes resultados, foi feita uma visitação e análise de interfaces de diversos sites referentes à educação a distância e construção e aplicação visual de interfaces gráficas. Aponta-se, como futuros estudos, o desenvolvimento da interface gráfica das novas versões do CRIANET (destinado ao trabalho em grupo com CRIANças na interNET) e ETC (Editor de Texto Coletivo disponível via Web), que também integram o presente projeto.