

423

A PERCEPÇÃO AMBIENTAL DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA DO CAMPUS DO VALE SOBRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA. *Marília Cerciná, Thamy Lara de Souza, Sérgio Luiz de Carvalho Leite, Sandra Müller, Teresinha Guerra (orient.) (UFRGS).*

Desde 1989 havia a proposta de tornar o Morro Santana, região pertencente ao Campus do Vale da UFRGS, um espaço de conservação da natureza. Em 2004, o Conselho Universitário da UFRGS aprovou a criação de uma Unidade de Conservação - UC no local. Em 2006 legitimou-se o limite de 321, 12ha, definindo a categoria Refúgio de Vida Silvestre. É o ponto culminante de Porto Alegre e faz limite com o município de Viamão. Caracterizado pelos biomas Pampa e Mata Atlântica, concentra algumas espécies de flora e fauna nativas e migratórias, registradas no Livro Vermelho das espécies ameaçadas de extinção. O objetivo do trabalho foi o levantamento da percepção ambiental da comunidade acadêmica - alunos, professores e técnicos administrativos - pertencentes ao Campus do Vale, sobre Unidades de Conservação e o REVIS da UFRGS. Foram realizadas 429 entrevistas com a aplicação de um questionário contendo quatro questões semi-estruturadas, incluindo dados pessoais. O público abrangido totalizou 351 alunos, 27 funcionários e 53 professores - (5, 4% por categoria). Os dados foram sistematizados no programa Sphinx. A pesquisa demonstra que 61% dos alunos, 63% dos funcionários e 58, 5% dos professores desconhecem o tema UC. Referente ao REVIS da UFRGS, o índice de desconhecimento é ainda maior: 80, 5% dos alunos, 70% dos funcionários e 72% dos professores. Isso demonstra que, mesmo na universidade, este assunto é pouco divulgado e discutido. Há necessidade de se conservar a maior cobertura vegetal da capital, para minimizar os efeitos da urbanização e a conservação desse patrimônio natural. Iniciativas como palestras, saídas de campo no Morro Santana e material de divulgação junto à comunidade universitária e do entorno corroboram para o conhecimento e ações efetivas de conservação da área.