

209

**AGROTÓXICOS NO RS: CONSTRUÇÃO DE UM MODELO PROBABILÍSTICO DE ANÁLISE DE RISCO.** *Giovanna de Carmen Puebla, Renata Pereira Limberger, Louise Marguerite Jeanty de Seixas (orient.) (UFRGS).*

**Introdução:** Para uma avaliação risco-benefício do uso de agrotóxicos eficiente é necessário analisar as relações de interdependência das variáveis que influenciam no risco e suas probabilidades condicionais, por meio de um raciocínio probabilístico. **Objetivo:** Construir um modelo probabilístico informatizado para analisar os riscos do uso de agrotóxicos, para o usuário e na contaminação do ambiente, principalmente das águas superficiais. Busca-se uma interface gráfica, que permita relacionar todas as variáveis envolvidas no uso do agrotóxico com as probabilidades de risco. O modelo será usado no apoio ao ensino de Toxicologia. **Referencial:** Dados da literatura sobre toxicologia geral e conhecimento incerto estatístico; dados reais do estado; apoio do especialista em toxicologia. **Metodologia:** Levantamento de dados sobre a utilização de agrotóxicos no estado, através de entrevistas com agricultores; seleção de dados relevantes para a análise na construção da Rede; com posteriores modificações complementares. Atualmente, é feita a definição das probabilidades condicionais de cada variável: como e quanto uma variável interfere na outra. **Resultados:** Para representar o conhecimento incerto, usou-se uma rede bayesiana: construiu-se um modelo probabilístico computacional, que permite avaliar as relações de interdependência dos dados e analisar o impacto do uso do produto. **Considerações Finais:** A rede será integrada ao ambiente virtual de aprendizagem AMPLIA, sendo base para construção de problemas de análise de risco do uso de agrotóxicos; estes problemas serão propostos aos alunos, que irão apresentar hipóteses próprias, também usando redes. Após, agentes inteligentes artificiais fazem a comparação entre as redes mediando e orientando a escolha do aluno num de construção do conhecimento.