

333

O ESPAÇO FÍSICO ESCOLAR A PARTIR DO OLHAR DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. *Camila Fagundes de Oliveira, Vicente Molina Neto (orient.) (UFRGS).*

Esse estudo aborda a relação do professor com o espaço escolar. Seu objetivo é compreender as representações que os professores de Educação Física têm do espaço físico específico onde se realiza sua prática pedagógica e responder ao seguinte problema que orientou essa pesquisa, o qual ficou sintetizado na seguinte questão: Como os professores de Educação Física se apropriam do espaço físico da escola e de que maneira ele (de)limita a sua prática pedagógica? A pesquisa que está sendo realizada na Rede Estadual de Ensino na cidade de Porto Alegre/RS com 4 professores de Educação Física do Ensino Fundamental, caracteriza-se por uma etnografia educativa e os principais instrumentos para obtenção das informações são: observação participante, diário de campo, análise documental e entrevista semi-estruturada. A partir da análise do plano de trabalho dos docentes, das observações realizadas até o momento e do registro em diário de campo das práticas pedagógicas dos professores, destacamos que: a) É possível perceber que as práticas pedagógicas dos professores estão centradas no conteúdo do esporte, dado a estreita relação dessa prática com o espaço disponível na escola; b) A representação desse espaço pelos professores é pouco alterada por outras atividades da cultura corporal de movimento, tais como: dança, ginástica, lutas, jogos. Do mesmo modo, percebemos que quando esses espaços se modificam para realização de outras atividades, ainda mantêm a relação com o conteúdo do esporte, pois acabam por ser atividades tidas como preparatórias para o conteúdo principal da aula ou do plano de ensino. (PIBIC).