

004

PERCEPÇÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA A PARTIR DE SUAS CRENÇAS. *Cristiane Medeiros de Lima, Marília dos Santos Lima (orient.) (UFRGS).*

O presente estudo investigou as crenças de professores de língua inglesa sobre vários aspectos de suas práticas pedagógicas. Os dados foram obtidos através de entrevistas semi-estruturadas aplicadas a professores de escola pública e de um curso livre de Porto Alegre e observação de aulas de um professor da rede estadual da mesma cidade, que também participou da entrevista. Os resultados indicam uma notável diferença entre as percepções dos professores dos contextos distintos referentes à metodologia, motivação, ensino, aprendizagem e expectativas.