

298

A EDUCAÇÃO RURAL NO MUNICÍPIO DE PROGRESSO-RS:UM ESTUDO DE CASO.
Silvane Gema Mocellin, Marlene Ribeiro (orient.) (UFRGS).

A pesquisa inserida na Linha de Pesquisa Trabalho, Movimentos Sociais e Educação, vinculada ao Projeto “*O Trabalho Cooperativo na Formação do Técnico Agrícola*”, é apoiada pelo CNPq e pela Fapergs. Tem como temática a relação entre trabalho agrícola e educação no meio rural. O objetivo é investigar como a escola trabalha a relação entre os conhecimentos que ela transmite e os saberes da experiência de trabalho com a agricultura familiar que os alunos trazem. Na fase inicial, foi feito um mapeamento de instituições responsáveis pela educação no município de Progresso-RS. Entre as instituições focalizadas pela pesquisa destacam-se a Prefeitura Municipal, a Secretaria Municipal de Educação, a EMATER-RS e o Movimento dos Pequenos Agricultores – MPA. Entre os resultados obtidos percebe-se a existência de projetos sobre meio ambiente, horta escolar e valorização da pequena propriedade, desenvolvidos em conjunto com a EMATER-RS. Nas visitas e entrevistas feitas constata-se a preocupação com a manutenção das escolas rurais multisseriadas, com o aperfeiçoamento do transporte escolar para as escolas de ensino médio e com as descobertas feitas pelos alunos durante a execução do projeto Horta Escolar. Apesar dos avanços obtidos, inclusive, que todas as crianças em idade escolar encontram-se na escola, ainda há uma demanda muito grande por parte da população do município, de ensino técnico-agrícola de nível médio, que, no momento, está sendo suprida por escolas situadas em municípios vizinhos, como Teutônia, Guaporé e Fontoura Xavier.