

125

**PSICOLOGIA NO RIO GRANDE DO SUL.** *Amanda da Costa da Silveira, Cristina Lhullier, Gustavo Gauer, William B. Gomes, William Barbosa Gomes (orient.)* (Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da, Instituto de Psicologia, UFRGS).

O Rio Grande do Sul é reconhecido como um centro de excelência para a formação em psicanálise, em psicologia clínica de base analítica, em psicodiagnóstico, em psicologia institucional, em psicologia sócio-histórica e em psicologia do desenvolvimento. A excelência em psicanálise é fruto de um interesse e de um trabalho que remontam à década de 1920. Em contraste, a excelência na formação em pós-graduação é recente, consolidando-se no final da década de 1980. O presente trabalho é, pois, uma resenha geral da história da psicologia no Estado do Rio Grande do Sul e agora organizado em forma de livro. Trata-se de um primeiro esforço de descrever as várias linhas e tendências que caracterizaram o desenvolvimento deste campo de pesquisa e profissão no Estado, produto de um trabalho que vem sendo realizado desde 1989. O estudo abrange um período de quase 150 anos. As fontes utilizadas foram artigos e livros escritos no decorrer do período (fontes primárias) que provocavam ou repercutiram interesses em teorias e práticas psicológicas e entrevistas com antigos psicólogos e professores de psicologia. Registre-se, ainda, a revisão de investigações originais sobre a história da psicologia no Rio Grande do Sul, escritas nos últimos anos. O livro está organizado em 22 capítulos, com um total de aproximadamente 120 páginas. Inicia caracterizando o território do Rio Grande do Sul como uma área de disputa entre portugueses e espanhóis. A seguir, passa em revista a formação intelectual da cidade de Porto Alegre na segunda metade do século XIX. O trabalho prossegue trazendo as contribuições da escola normal e da faculdade de medicina à história da psicologia, as influências da psiquiatria e da psicanálise no ensino e na formação profissional, a história dos primeiros cursos, a consolidação da profissão, e as atividades pioneiras nas áreas de clínica, escolar e trabalho. Uma breve resenha dos desenvolvimentos das duas últimas décadas do século XX concluem o trabalho, com a atenção ao expressivo crescimento da pesquisa e da pós-graduação stricto sensu. (CNPq, CAPES, FAPERGS).