

A Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul, como uma das ações do projeto de valorização e qualificação do magistério gaúcho “Professor Nota 10”, lançou, em setembro de 2009, o programa “Lições do Rio Grande”. Trata-se de referenciais curriculares que tem por objetivo alinhar o currículo da educação básica do RS, desde as séries finais do ensino fundamental até o ensino médio, ao panorama nacional através dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Este estudo buscou analisar como o programa estadual vem abordando conceitos geográficos e de que maneira os professores vem respondendo a estas novas diretrizes. Para tanto, efetuou-se a leitura atenta dos documentos do programa (currículo da geografia, caderno do professor e caderno do aluno); entrevistas com professores da rede pública estadual de ensino; entrevistas com estagiários em final de curso e práticas de sala de aula e entrevistas com os elaboradores e executores do projeto, da Secretaria Estadual de Educação. Os resultados de pesquisa revelam que no programa “Lições do Rio Grande” os conceitos geográficos de paisagem, território, lugar e espaço vêm sendo abordados em conformidade com os PCNs. Observou-se certa resistência dos professores em tomar conhecimento do projeto e dele se apropriarem, uma vez que o mesmo trata-se de proposta encaminhada diretamente pelo então Governo do Estado, sem consulta aos órgãos de representação da classe. Destaca-se os cursos de formação de professores, acerca do programa, os quais em Porto Alegre, obtiveram índice de ausência elevado. Os estagiários entrevistados não perceberam, em momento algum, a utilização dos referenciais em suas escolas de estágio. As entrevistas com professores da rede pública estadual mostraram que boa parte não tomou conhecimento dos referenciais em suas escolas, ainda entendendo que “Lições do Rio Grande” trata-se de importante documento que contribui para melhores aulas de geografia. Desta forma, entende-se que os professores sentem a necessidade de participação ativa na construção das propostas pedagógicas encaminhadas pelo Estado.