

Avaliação de sintomas de estresse em crianças na idade escolar.

Autores: Paulo Roberto Volkart, Rejane Beltrão, Ana Lúcia Cecconello, Jefferson Silva Krug, Cármen Marilei Gomes

Introdução: O estresse é algo presente em nossa vida. Diferentes pesquisas têm sido desenvolvidas sobre o tema, sendo a maior preocupação com os adultos, ficando a população infantil. Crianças têm apresentado sintomas identificadores de estresse, chamando a atenção dos profissionais da área da saúde. Considerando que as crianças passam boa parte de sua infância na escola, optou-se por estudar o estresse nesse público, tendo em vista que a escola pode ser um dos agentes causais do estresse infantil. Este trabalho teve o objetivo de investigar a prevalência do estresse infantil no contexto escolar e se há correlação entre a presença de sintomas de estresse e o desempenho escolar. **Metodologia:** Foi aplicada a Escala de Estresse Infantil (ESI) em 14 crianças, até o presente momento, que freqüentavam a quarta série do ensino fundamental da Escola de Ensino Fundamental 27 de Maio, na cidade de Taquara (RS). Essa escala possui 35 ítems, agrupados em quatro fatores: reações físicas (rf), reações psicológicas (rp), reações psicológicas com componente depressivo (rpcd) e reações psicofisiológicas (rpf). Tal escala foi aplicada de forma coletiva em uma sala de aula. Também se pretende analisar o boletim escolar como medida de desempenho dos alunos. Os resultados obtidos até o momento tiveram análise descritiva de freqüência. **Resultados Parciais:** Das 14 crianças avaliadas, apenas uma (7,14%) não apresentou sintoma de estresse, 11 crianças (78,57%) foram identificadas como em fase de alerta e 2 crianças (14,29%) identificadas em fase de resistência. Tanto nas crianças identificadas em fase de alerta, como nas identificadas como em fase de resistência o item que se sobressaiu com maior percentual foi “reações psicológicas com comportamento depressivo”, sinalizando a fase de alerta em 33,33% das 11 crianças em fase de alerta e 100% das crianças em fase de resistência.