

Com o objetivo de explicitar e analisar as mudanças e continuidades decorrentes dos processos de reformulações curriculares em implementação em três universidades do RS a partir da Lei 9394/96 e Resoluções CNE/CP1 e CNE/CP2, este projeto visa essencialmente estudar currículos de licenciaturas e suas decorrências. Esta pesquisa põe-se como base das discussões acadêmicas realizadas com orientandos e alunos no PPG Educação UFRGS. Utilizando a metodologia comparativa, busca-se contextualizar, tabular e comparar as adequações ocorridas nos currículos estudados. Na primeira etapa da pesquisa foi feita a coleta de dados através de busca e análise de documentos atuais e históricos, além de entrevistas semi-estruturadas com os agentes e colaboradores das reformulações. Na etapa atual, os estudos são amparados à estudos de Sacristán, Popkewitz, Stenhouse, Vexliard, Pedró, além de Paulo Freire, com isso, buscando, a curto prazo, sistematizar os primeiros resultados que estão sendo vivenciados com os novos currículos, e a médio e longo prazo pretende-se publicar tais resultados, considerando o conjunto das políticas oficiais e seus desdobramentos nas instituições formadoras. Os resultados até agora obtidos, de maneira geral, indicam que os currículos foram reestruturados de maneira a permear a área pedagógica em todas as etapas da graduação e a presença dos graduandos em sala de aula na Educação Básica está se dando de forma bem abrangente, seja por meio dos estágios, laboratórios de ensino, projetos de extensão ou mesmos projetos federais como o PIBID (Programa de Iniciação a Docência). Fazendo assim com que o aluno traga consigo uma boa bagagem e conhecimento de sala de aula para sua futura profissão. O aluno, suas concepções e necessidades são discutidas já nos primeiros semestres, embora a carga de disciplinas específicas do curso seja maior que a carga pedagógica pode-se notar que as mudanças ocorridas são muito significativas e mostram que o modo de se formar um professor está se encaminhando diretamente para a obtenção das metas estipuladas pela LDB.