

# XXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Faculdade de Educação

Departamento de Ensino e Currículo

## CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA E DE PROFESSORES DE EJA SOBRE O TEMPO GEOLÓGICO

Fábio Alves Rodrigues  
(farpoa@gmail.com)

Russel Teresinha Dutra da Rosa  
(Orientadora)

Marise Basso Amaral  
(Co-autoria)

### METODOLOGIA

#### QUESTIONÁRIO

01. Marque (V) ou (F).  
( ) Os homens primitivos viviam em cavernas para se esconderem dos dinossauros.  
( ) As plantas com flores surgiram pouco tempo depois da formação da terra.  
( ) No passado geológico da Terra, o gás oxigênio, assim que surgiu na atmosfera, foi letal para muitos seres vivos.

02. A formação da Terra aconteceu há cerca de:  
( ) 4 mil anos.  
( ) 4 milhões de anos.  
( ) 400 milhões de anos.  
( ) 4 bilhões de anos.

03. Houve no passado geológico da Terra uma diversidade da vida maior do que a conhecida pela humanidade. Como podemos explicar isso?

04. Coloque em ordem cronológica os eventos apresentados nos retângulos.

SURGIMENTO DA ESPÉCIE HUMANA

SURGIMENTO DOS SERES PLURICELULARES

SURGIMENTO DAS AVES

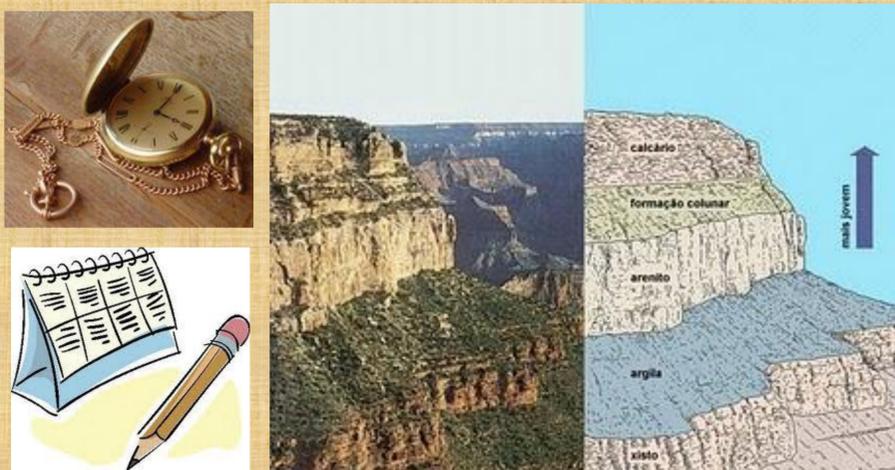
SURGIMENTO DAS BACTÉRIAS

FORMAÇÃO DA TERRA

HOJE

O objetivo deste trabalho é apresentar a análise de compreensões de estudantes de licenciatura e de professores de um curso de especialização em Educação de Jovens e Adultos (EJA) acerca do Tempo Geológico.

Este trabalho surge da dificuldade de todos nós de traduzir o tempo geológico em escalas mais próximas do nosso cotidiano. Além disso, esta é uma questão fundamental para a compreensão da história da vida no nosso planeta, embora ainda pouco explorada na sala de aula.



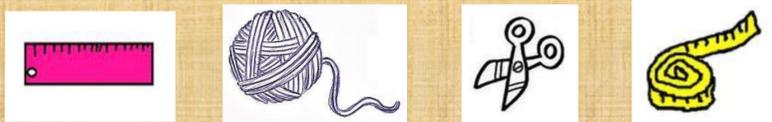
Representações de Tempo

O tempo geológico é entendido como uma medida extensa e abstrata, e para favorecer o seu entendimento foi criado um material didático, a *Tabela do Tempo Geológico*.



Tabela do Tempo Geológico

Este material permite a conversão de uma escala temporal, em milhões de anos, em uma escala espacial, em centímetros, que pode ser observada no espaço de uma sala de aula.



Materiais da oficina

Avaliação dos aprendizados por meio de questionários respondidos antes e depois das atividades com a *Tabela do Tempo Geológico*.

### RESULTADOS

Quadro 1 – Análise de 05 itens objetivos respondidos pelos professores de EJA.

	1º Questionário	2º Questionário
Média de acertos das questões objetivas.	3,2	4,1
Número de professores que acertaram todos os itens objetivos.	01	06

Quadro 2 – Análise de 05 itens objetivos respondidos pelos alunos de licenciatura.

	1º Questionário	2º Questionário
Média de acertos das questões objetivas.	3,9	4,4
Número de alunos que acertaram todos os itens objetivos.	21	43

### DISCUSSÃO

Alguns aprendizados das oficinas:

- Compreensão da noção de tempo geológico e de eventos evolutivos;
- Entendimento da interdependência entre os seres vivos;
- Relativização quanto ao lugar dos seres humanos na história da Terra.



Temáticas abordadas na atividade