

O currículo do curso de Odontologia de diversas universidades do mundo tem passado por modificações nos últimos anos. O objetivo do estudo foi comparar dois modelos curriculares do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) a partir das expectativas e percepções dos estudantes. A população do estudo consistiu nas duas últimas turmas formadas pelo currículo antigo e nas duas primeiras turmas formadas pelo currículo atual na Faculdade de Odontologia da UFRGS. Um questionário foi utilizado para avaliar as percepções e expectativas dos estudantes acerca de diferentes aspectos de sua formação. Os resultados descrevem uma maior frequência na utilização da internet (69,6%) e de artigos científicos (50,0%) como métodos de estudo bem como uma maior importância dada às ciências básicas por estudantes formados no currículo atual. Estudantes graduados no currículo antigo mostraram-se mais aptos a realizar restaurações simples (99%) e complexas de amálgama (68,4%) e próteses fixas de três elementos (62,2%) enquanto que no currículo atual o mesmo foi observado em relação a cirurgias periodontais (48,2%), tratamento de distúrbios da articulação temporomandibular (58,1%) e planejamento público (78,6%). Foi registrado um aumento na intenção de trabalho no setor público e em seguir na carreira acadêmica em estudantes graduados no currículo atual. Avaliações gerais, clínicas e teóricas sobre o currículo foram melhores em estudantes formados sob a atual disposição curricular. Conclui-se que as metodologias de ensino adotadas influenciaram diretamente na perspectiva dos estudantes sobre o aprendizado.