

**ENSINO DE MÚSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA:
UMA INVESTIGAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO SUL**

Daniele Isabel Ertel

Graduanda em Música: Licenciatura

Orientadora: Dra. Cristina Rolim Wolffenbüttel

Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

Com a inserção da Lei 11.769, de agosto de 2008, a música passou a ser componente obrigatório nas escolas públicas de todo o Brasil. Porém, o país não consegue suprir a demanda de professores para todas as instituições de ensino público, e as mesmas não estão preparadas para receber estes profissionais, incluindo a nova matéria na disciplina de artes e fazendo com que professores de outras áreas das artes tenham o compromisso de lecionar música. Esta investigação apresenta uma pesquisa sobre o ensino musical na Educação Básica em escolas do Rio Grande do Sul, e tem por objetivo apontar a realidade de cada município, encontrando as principais dificuldades e verificando de que maneira a Lei será implementada.

A metodologia será orientada pela abordagem quantitativa, um *survey* interseccional de grande porte. Os dados serão coletados através da utilização de questionários autoadministrados, e para o estabelecimento da comunicação com as escolas públicas estaduais serão contatadas as Coordenadorias Regionais de Educação, firmando uma parceria com a Secretaria de Educação do estado. Os instrumentos de pesquisa serão encaminhados às instituições, sendo posteriormente retornados para a pesquisadora. Este mapeamento possibilitará examinar as funções e os objetivos do ensino de musical curricular, além de investigar as atividades desenvolvidas em cada local e averiguar, inclusive, a necessidades de futuras modificações para viabilizar a implantação da Lei.

Ao concluir o trabalho no final de 2011, teremos dados importantes para a reformulação da música na rede pública, tendo em vista um maior entendimento acerca das configurações que o ensino musical pode apresentar na Educação Básica, e suas interlocuções com o projeto pedagógico proposto por toda escola. Essas informações poderão servir de subsídio à elaboração de políticas para a implementação da música nas escolas do estado do Rio Grande do Sul.