

O Transtorno de Ansiedade Social(TAS) ou Fobia Social(FS) é um transtorno de ansiedade incapacitante, pois afeta a qualidade das relações interpessoais, estando relacionado a déficits em habilidades sociais e prejuízos no desempenho social. Em universitários esse problema merece uma atenção especial devido à necessidade de exposição a diversas situações sociais. O projeto de pesquisa intitulado “Avaliação e Promoção de Habilidades Sociais no Transtorno de Ansiedade Social” está sendo desenvolvido na Faculdade Meridional, IMED, Passo Fundo, RS e contempla a avaliação e intervenção em estudantes universitários diagnosticados com TAS, com a realização de grupos psicoterápicos de Treinamento de Habilidades Sociais (THS). O THS pode ser definido como uma tentativa sistemática de ensinar estratégias e habilidades interpessoais aos indivíduos, com a intenção de melhorar sua competência interpessoal e individual nos tipos específicos de situações sociais. Este estudo tratará especificamente do Treinamento de Habilidades Sociais em estudantes universitários. O estudo proposto é de cunho quantitativo. Num primeiro momento, se configura como um estudo transversal de levantamento e associação entre variáveis. Posteriormente, se caracteriza como uma pesquisa de intervenção pré e pós-teste. A amostra compõe-se de 24 sujeitos, divididos em grupos de 8 a 12 universitários cada. A intervenção psicoterápica apresenta 12 sessões semanais de THS de 2 horas de duração. Os instrumentos utilizados para avaliação são: Ficha de dados pessoais e sóciodemográficos, Escalas Beck, *Cuestionário de Ansiedad Social para Adultos* (CASO-A30) e Inventário Fatorial de Personalidade /IFP. As informações coletadas serão organizadas no Banco de Dados "*Statistical Package for the Social Sciences*" (SPSS) versão 17.0. O estudo foi avaliado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade Meridional – IMED. A pesquisa está em estágio inicial, de treinamento do referencial teórico; portanto, ainda não apresenta resultados.