

Resultados Iniciais do Levantamento de Gêneros em Livros Didáticos

Ana Denise Silva da Rosa (Convênio Com Empresas), Normelio Zanotto (Orientador(a))

Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados parciais obtidos no levantamento de gêneros de texto presentes nos livros didáticos das séries finais de diferentes disciplinas curriculares do Ensino Fundamental, realizado na pesquisa **Leitura e Produção de Gêneros Discursivos Em Sala de Aula: Subsídios ao Professor – GENERA 3**. Essa pesquisa interinstitucional está sendo realizada em parceria entre a Universidade de Caxias do Sul e a Secretaria de Educação de Caxias do Sul SMED e visa à elaboração de subsídios teórico-metodológicos dirigidos a professores que atuam nos anos finais (6º ano ao 9º ano) do Ensino Fundamental em todos os componentes curriculares para o ensino da leitura e da produção escrita de diferentes gêneros de texto. Neste espaço, serão analisados os dados coletados no livro de Ciências – **Ciências BJ**, de onde foram levantados os gêneros textuais encontrados na segunda e na última unidade do livro. O levantamento parcial já realizado revelou a predominância de gêneros essencialmente didáticos, demonstrando preocupação em tornar o ensino de ciências mais acessível ao aluno, pela utilização de uma linguagem simples e mais próxima da realidade do aluno.

Palavras-chave: leitura e escrita , gêneros de texto, subsídios teórico-metodológicos.

Apoio: UCS, SMED