

Este trabalho surgiu a partir de resultados de pesquisas desenvolvidas pelo Curso de Geografia da Universidade Luterana do Brasil, no município de Canoas. Nesse período de observações e constatações, deparou-se com o desconhecimento das diferentes comunidades escolares de Canoas, com relação ao seu próprio município e, também, do interesse dos professores dessas comunidades em adquirir informações locais. Portanto, esse trabalho visa levar as comunidades escolares, o conhecimento da realidade geográfica de Canoas, a partir do mapeamento das transformações espaciais deste município. Para isso, esta pesquisa objetiva compreender como os diferentes sujeitos interpretam a cidade de Canoas e seus espaços geográficos, com o intuito de elaborar materiais paradidáticos que contemplem uma análise reflexiva das transformações sócio-espaciais do município, proporcionando a comunidade escolar um ensino de geografia contextualizado. A proposta metodológica a ser empregada visa uma abordagem complexa dos diferentes espaços geográficos do município de Canoas, iniciando com um tratamento de caráter subjetivo, apoiado na hermenêutica. Os procedimentos metodológicos adotados são: revisão bibliográfica, interpretação dos alvos contidos nas fotos e cartografia das transformações espaciais. Para compreender a forma como os sujeitos interpretam seu espaço geográfico, serão desenvolvidos junto com a comunidade escolar “mapas falantes”, bem como redações e entrevistas. De posse dos resultados, serão confeccionados materiais paradidáticos que contemplem uma educação geográfica dos diferentes lugares de Canoas. A cidade e sua urbanidade não podem ser compreendidas somente pelas suas formas, mas pelas suas ações e relações que se estabelecem neste espaço.