

O estudante como agente educador para o Desenvolvimento Sustentável

Sandra Maria Fell (sandinhafell@yahoo.com.br)

Maria Eloísa Farias (mariefs10@yahoo.com.br)

Universidade Luterana do Brasil (ULBRA – Canoas/RS/Brasil)

Este trabalho é produto de uma pesquisa ainda em desenvolvimento com alunos da rede pública de Porto Alegre, RS, enfatizando a sustentabilidade do Lago Guaíba. Traz como objetivo sensibilizar a comunidade escolar para uma participação consciente no contexto da sociedade, refletindo sobre atitudes e valores positivos em relação ao ambiente. Segundo Sauv  (2005)   essencial analisar as escolhas educativas de uma forma crítica, focalizando a aten o da Educa o Ambiental no Desenvolvimento Sustentável. Os procedimentos metodológicos adotados embasam-se nos princípios da pesquisa qualitativa. As atividades desenvolvidas visam integrar a problemática ambiental ligada ao Lago Guaíba e a discussão reflexiva das a o es sociais cotidianas da comunidade, através da análise crítica envolvendo as condutas exploratórias antrópicas e a dissemina o do educar para a sustentabilidade. A análise dos resultados parciais obtidos baseia-se nos instrumentos seguintes: observa o dos participantes, entrevistas, assessoramentos e na resolu o de questionários semi-estruturados. Os resultados apontaram que as atitudes positivas consideradas pelos educandos referem-se principalmente ao uso racional da água e a destina o correta dos resíduos. Entre as atitudes a serem melhoradas, consideraram a conscientiza o e preserva o ao meio ambiente, os cuidados com o lixo e consumo de  gua. Na continuidade do Projeto há o desafio de desenvolver atividades pedagógicas de educa o ambiental (saída de campo e forma o de multiplicadores), que buscam a orienta o de valores e comportamentos positivos, enfatizando de maneira crítica os problemas ambientais sofridos no entorno natural e social dos educandos, propiciando a constru o das inter-rela o es econ micas, sociais e ambientais.

Palavras chave: educa o ambiental, sustentabilidade, agente educador.

Bibliografia

DIAS, Genebaldo Freire. Educa o ambiental: princípios e práticas. 9. ed. São Paulo: Gaia:

2004.FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS Apresenta o dos Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

SAUVÉ, Lucie. Educa o Ambiental: possibilidades e limita o es. Educa o e Pesquisa, São Paulo, v.31, n.2, p.317 – 322, maio – ago. 2005.