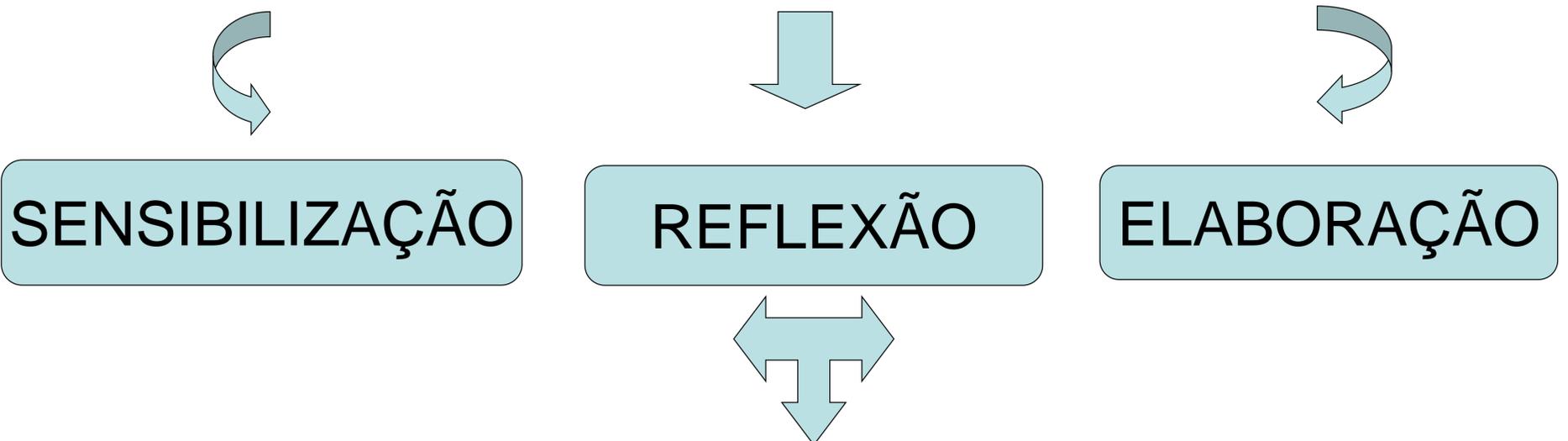


O PROJETO FAZER PEDAGÓGICO INCLUSIVO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL OBJETIVA



diferentes alternativas metodológicas que subsidiem o trabalho pedagógico inclusivo do professor

METODOLOGIA

Pesquisa – Ação: buscou-se estudos pautados nos questionamentos advindos dos professores. Esta perspectiva é um constante recomeçar, reestruturar, podendo modificar-se em relação a proposta inicial.

CONCLUSÃO

A partir da análise das ações realizadas pode-se perceber que os objetivos referentes à sensibilização para a inclusão e construção de novas alternativas metodológicas que subsidiam o trabalho docente nesse processo se concretizaram. Assim, cabe ressaltar a relevância de continuar proporcionando momentos de formação, reflexão e análise, por parte dos professores, acerca da realidade educacional e inclusiva vigente na escola. Proporcionando um olhar mais sensível as especificidades dos alunos, a fim de visualizar os possíveis obstáculos ainda existentes para o sucesso da proposta da inclusão.