



UNILASALLE
CANOAS-RS



A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ESTEIO: ANÁLISE DE UMAS PRÁTICAS



Autora: Janaína Mota Fidelis
Colaboradoras: Rejane M. A. Susana,
Marcela Costa da Silva
Orientador: Miguel Alfredo Orth
Instituição: Centro Universitário La Salle

E-mail: miorth@unilasalle.edu.br
janamfidelis@gmail.com
zany_n@hotmail.com
nemesiscelacosta@yahoo.com.br



Introdução:

Parte de um Projeto de Pesquisa maior intitulado: “Avaliação dos cursos de formação continuada à distância de professores para a Educação Básica no Brasil: O caso da Região Metropolitana de Porto Alegre – RS”. Neste trabalho enfocamos, em especial, a formação continuada de professores do município de Esteio.

Objetivos:

- Analisar práticas de formação continuada de professores em Informática na Educação da rede municipal de educação de Esteio;
- Problematizar as contribuições dessas formações no fazer didático pedagógico dos educadores da rede.

Metodologia:

- Utilizamos a pesquisa documental e bibliográfica para fundamentar teórica e metodologicamente a presente pesquisa;
- E na pesquisa de campo fizemos uso de questionários semi-abertos e entrevistas semi-estruturadas;
- Foco da pesquisa: as coordenadoras dos laboratórios de informática da rede.

Resultados preliminares:

- A análise dos questionários e entrevistas nos permite aferir que os professores enfatizam a necessidade da formação continuada na área, para trocar experiências, dominar novos recursos e aprimorar sua formação didático pedagógica;
- Percebemos igualmente que as educadoras entrevistadas encontram na formação continuada elementos capazes de oferecer entendimento e segurança para trabalhar com as novas tecnologias em sala de aula, predispondo-as ao novo, algo necessário a prática profissional na sociedade da informação e da comunicação.

Referências:

FERRI, Ângela Cristine Troleiz. Informática Educativa: Um diferencial num ambiente educacional na Rede Municipal de Esteio, e no processo de capacitação docente. 2008. 76 f. Trabalho de Conclusão de Curso, Curso de Pedagogia, Centro Universitário La Salle, Canoas, 2008.

MANGAN, P. K. V.; ORTH, Miguel A.. Políticas Públicas de Formação Continuada de Professores em Informática na Educação: Análise Histórica Destes Processos Formativos no Brasil. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (XV), 2009, Fortaleza. Anais do 15º Congresso Internacional de Educação a Distância, 2009.