

Desempenho de Crianças de 1ª a 6ª série em uma Tarefa de Funções Executivas

Introdução: As funções executivas referem-se às habilidades cognitivas que permitem ao indivíduo planejar, monitorar e adequar seus comportamentos na execução de uma tarefa. Em comparação às demais funções cognitivas, as funções executivas atingem sua maturidade mais tardiamente. Este processo de maturação estende-se até o início da vida adulta, contudo, é desenvolvido mais intensamente entre 6 e 8 anos. Memória de trabalho, atenção seletiva, flexibilidade, planejamento e controle inibitório têm sido abordados como componentes das funções executivas. Neste estudo busca-se abordar o componente inibitório deste construto a partir da tarefa go-no go auditiva do Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Infantil. **Objetivo:** Comparar o desempenho das crianças em diferentes séries na tarefa de funções executivas: go-no go auditivo. **Participantes:** 100 crianças de primeira à sexta série de escolas públicas e privadas de Porto Alegre com idades entre 6 e 12 anos. **Instrumentos:** Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Infantil. **Análise dos Dados:** para comparar as médias entre as séries será realizada uma análise de variâncias (ANOVA). **Resultados:** A pesquisa ainda está em processo de coleta, portanto, os resultados serão apresentados no pôster.