

O teste¹ *SANTOS DUMONT ENGLISH ASSESSMENT* e a experiência da PUCRS: o perfil dos aprovados

Resumo

Em 2004 a ICAO² apresentou, para representantes das autoridades de aviação civil de seus 190 estados-membro e para outros interessados, os requisitos necessários à elaboração de testes de proficiência em língua inglesa. Tais testes teriam que ser criados pelas autoridades de aviação civil de cada país, e aplicados a pilotos comerciais e controladores de voo até 2008. Este foi um marco na história do inglês para a aviação. No Brasil, o teste desenvolvido com este fim foi denominado pela ANAC³ de *SANTOS DUMONT ENGLISH ASSESSMENT*. O trabalho aqui proposto é a segunda etapa de um projeto de pesquisa que tem o objetivo de traçar o perfil dos aprovados no teste de proficiência brasileiro. O objetivo específico da primeira fase do projeto foi desenvolver, aplicar e realizar correções em um questionário piloto que, posteriormente, foi transformado em formulário *online*. O objetivo específico desta segunda etapa do projeto é aplicar o questionário desenvolvido em uma população maior de pilotos comerciais brasileiros e determinar, a partir da análise das respostas, a combinação de conhecimentos que constituem o perfil dos aprovados no referido teste. Este trabalho baseia-se no pressuposto defendido por Sager *et al.* (1980) e Koch (2004) de que a comunicação, em geral, e a interpretação de enunciados, em especial, ocorrem a partir de uma série de fatores (SAGER *et al.* 1980) ou conhecimentos (KOCH, 2004) que, combinados, permitem que a comunicação aconteça. Apesar de incluírem o elemento linguístico, tais fatores e conhecimentos vão além do conhecimento das palavras e das regras gramaticais da língua. Dentro de um contexto de aprendizagem de uma linguagem de especialidade, no caso do inglês para aviação, todos os fatores e conhecimentos devem ser considerados para viabilizar o aprendizado dos futuros profissionais (BOCORNY, 2008). Os resultados obtidos na segunda fase do projeto dizem respeito à aplicação do questionário em uma amostra maior de pilotos comerciais brasileiros já aprovados no teste *SANTOS DUMONT ENGLISH ASSESSMENT*. Tais resultados, a partir de uma amostra segmentada em: (i) pilotos cursando a Faculdade de Ciências Aeronáuticas/PUCRS (doravante FACA/PUCRS); (ii) pilotos egressos da FACA/PUCRS; (iii) pilotos não egressos da FACA/PUCRS, são analisados e apresentados.

¹ A palavra *teste* é utilizada aqui em função de ser a mesma utilizada em documentos da ANAC.

² ICAO é o acrônimo de *International Civil Aviation Organization* ou Organização Internacional de Aviação Civil, órgão da ONU responsável pelo estabelecimento de regras referentes à aviação civil perante seus 190 estados-membro.

³ ANAC é o acrônimo de Agência Nacional de Aviação Civil, órgão do governo brasileiro responsável pelo estabelecimento de regras referentes à aviação civil no Brasil.

Referências

BOCORNHY, A.E.P., **Descrição das unidades especializadas poliléxicas nominais no âmbito da aviação: subsídios para o ensino de inglês para fins específicos (ESP)**. Porto Alegre: UFRGS, 2008. Tese (Doutoramento em Letras), Faculdade de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2008.

KOCH, I.G.V. **Introdução à lingüística textual**: trajetórias e grandes temas. São Paulo: Martins Fontes, 2004. Coleção texto e linguagem.

SAGER J.C.et al. **English special languages**: Principles and practice in science and technology. Wiesbaden: Brandstetter, 1980.