



Sentidos conferidos pelos professores de Educação Física ao processo de democratização da gestão e do espaço escolar à partir da Lei de diretrizes e Bases 9.394/96

FARIAS, Luciane Sironi - BIC/ UNIBIC – luciane.sironi@hotmail.com
SANTOS, Roberta Luciana - BIC/ FAPERGS – santos.robetaluciana@yahoo.com.br
MOLINA, Rosane Kreuzburg - PPG Educação Unisinos – rmolina@unisinos.br

Objetivo

Investigar os impactos das políticas educacionais, no que tange o processo de democratização da gestão e do espaço escolar, a partir da Lei nº 9.394/96, na perspectiva dos professores de Educação Física de escolas públicas de um município da RMPOA.

Questionamentos

- ❖ Como os professores de Educação Física tem organizado, planejado e avaliado sua vida nas escolas, ante os marcos legislativos implantados?
- ❖ O que significa a gestão democrática da escola?
- ❖ Quais as "disputas" político-pedagógicas que se fazem presentes na gestão do tempo e do espaço e que impactam o fazer pedagógico dos professores?

Metodologia

- ❖ Pesquisa qualitativa
- ❖ Participam da pesquisa 12 (onze) professores de 4 (quatro) escolas
- ❖ Instrumentos: análise documental e entrevistas semi-estruturadas.

Considerações

- Há um distanciamento entre a dinâmica da organização escolar e os ditames legais preconizados na Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96;
- Pouco espaço para qualificar a organização coletiva, ampliando o individualismo;
- A área de conhecimento Educação Física é cada vez mais vinculada ao esporte;
- A vida na escola, em muitos casos, se restringe ao trabalho no tempo e espaço das aulas;
- Dificuldade em significar a escola para além do trabalho docente.

Referências

- BALL, S. J. La Micropolítica de la escuela. Madrid: Paidós; MEC, 1989
- BRASIL, MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. Brasília: MEC, 1996
- STAKE, R. Investigación con estudio de casos. Madrid: Morata, 1999.
- McLAREN, P. A vida nas escolas: Uma introdução à pedagogia crítica nos fundamentos da educação. (2ed). Porto Alegre: Artmed, 1997
- GOODSON, I. F. Dar voz ao professor: as histórias de vida dos professores e o seu desenvolvimento profissional. IN: NÓVOA, A. (Org). Vidas dos professores (2ed). Porto: Porto Editora, 2000.