

O presente estudo busca perceber como os livros didáticos de História abordam a participação feminina na luta contra a ditadura civil-militar que se instalou no Brasil, entre 1964 e 1985. Para isto foram selecionados e analisados 11 livros didáticos indicados no catálogo do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), de 2005. Analisamos também os Parâmetros Curriculares Nacionais, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a Matriz de Referência para o ENEM. Esta análise buscou perceber como a questão dos estudos de Gênero e a História das Mulheres aparece nestes documentos oficiais. Além disso, buscamos perceber as representações femininas divulgadas através das imagens veiculadas nos manuais escolares do Ensino Médio, nos capítulos que tratam da ditadura. Entre os objetivos desta pesquisa está a construção de metodologias de ensino visando inserir a história das mulheres e das relações de gênero no espaço escolar. Ao levar este tema para a sala de aula, busca-se ampliar os horizontes de expectativas de meninos e meninas, demonstrando que tanto os homens quanto as mulheres devem participar da esfera pública política.