

**Análise da caracterização de trabalhadores, negros e indígenas em “Lições de História do Brasil”, de Joaquim Manuel de Macedo (1820-1882).**

Este trabalho se propõe a analisar como os trabalhadores, negros e indígenas são caracterizados no manual escolar “Lições de História do Brasil” (1860), de Joaquim Manuel de Macedo (1820-1882). A obra foi concebida para uso nas escolas brasileiras de ensino primário e seu autor foi professor no Colégio Imperial D. Pedro II - instituição de ensino frequentada pelos jovens da elite econômica e política brasileira - bem como escritor responsável pelo livro romântico “A Moreninha” (1844).

Nosso enfoque de análise é historiográfico (diverso do pedagógico, usual no estudo de livros didáticos). Fazemos uma comparação com outros manuais do período, com a produção historiográfica e com a obra literária de Macedo, em busca da presença de regularidades ou não em tal produção, quando comparada com outras da época, quanto à caracterização dos trabalhadores, negros e indígenas.

Este trabalho está inserido no projeto: “A construção, percurso e significados da temática do trabalho e dos trabalhadores na produção historiográfica e nos livros didáticos brasileiros”, coordenado pela profª. Drª. Sílvia Regina Ferraz Petersen. O projeto está em caráter inicial, em fase de análise dos livros didáticos, recém recenseados, os quais pouco dizem sobre a temática do trabalho em sua escrita, dando destaque aos feitos administrativos em sua explanação.