

O bullying se caracteriza por atitudes repetitivas e intencionais de violência verbal e/ou física, que ocorrem basicamente em ambiente escolar. Os envolvidos são crianças e/ou adolescentes em desequilíbrio de poder, que podem acabar apresentando conseqüências negativas, a curto e/ou longo prazos, em seus ciclos de desenvolvimento. Muitas vezes, algumas características que configuram o bullying não são reconhecidas pelos pais e pela escola, pois podem ser confundidas com algo normal destas fases, o que pode comprometê-los ainda mais. Sabe-se que os indivíduos envolvidos no bullying podem sofrer conseqüências imediatas e/ou tardias, que vão desde a somatização de doenças até a apresentação de comportamentos anti-sociais, podendo desencadear atitudes criminosas. Assim, o objetivo desse estudo é investigar a relação entre comportamento infracional e bullying entre adolescentes em conflito com a lei. Participarão, dessa pesquisa qualitativa, cinco adolescentes de 14 a 17 anos que tenham cometido ato infracional, que estejam cumprindo medida socioeducativa de liberdade assistida em uma instituição não-governamental de Santa Maria/RS e que tenham escolaridade entre 6ª e 8ª séries do Ensino Fundamental. Será utilizada uma entrevista semi-estruturada, para que se possa verificar a relação dos adolescentes com a escola, a ocorrência de delitos no contexto escolar, a existência do bullying em suas vidas e que papel o adolescente teve nesse fenômeno. Os resultados desse estudo poderão contribuir para a construção de medidas preventivas à identificação do fenômeno do bullying e ao desenvolvimento do comportamento infracional entre os adolescentes envolvidos com bullying na escola.