

## **Docência em ciências no ensino superior: desafios contemporâneos.**

Bolsista Apresentadora: Juliana Mendonça Pereira dos Santos; Colaboradora: Laís Cristina Muenzer Sérgio;  
Colaboradora: Marcela Teles Baldino, Orientadora: Gionara Tauchen.  
1 Curso de Pedagogia, FURG, 2 Instituto de Educação.

### **Resumo**

O presente estudo investiga a multidimensionalidade e complexidade da docência em ciências no ensino superior, bem como as estratégias didático/metodológicas mobilizadas pelos docentes de uma universidade federal do sul do país, no tratamento pedagógico dos conteúdos de ensino, analisando as decorrências para a formação inicial dos docentes em ciências. O estudo caracteriza-se como pesquisa qualitativa, de cunho exploratório-descritivo e hermenêutico. Os resultados iniciais da pesquisa apontam grandes diferenças no tratamento pedagógico dos conteúdos de ensino, decorrentes das diferentes concepções formativas dos docentes, bacharéis e licenciados; a necessidade de fortalecimento dos cursos de licenciatura que ainda constituem-se como uma variação dos cursos de bacharelado e a emergência dos processos de transposição didática na ampliação do entendimento da complexidade dos sistemas didáticos no ensino de ciências. Por fim, destaca-se a necessidade de mudanças epistemológicas e paradigmáticas nas condições contemporâneas da universidade, buscando a apropriação e produção de conhecimentos contextualizados, complexos e transdisciplinares, superando, progressivamente, os princípios do paradigma da modernidade subjacentes à organização e ao desenvolvimento das atividades-meio da universidade.