

Este projeto investiga as práticas educativas de educadoras em formação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pampa Campus São Gabriel. Trata-se de um acompanhamento e registros das experiências no processo de Estágios Supervisionado II na rede municipal de educação em São Gabriel. Consiste num projeto em andamento e se encontra dividido em duas etapas: a primeira, de fundamentação teórica sobre o ensino de ciências visando recuperar a trajetória do ensino de ciências no Brasil e suas principais abordagens metodológicas; a segunda, a partir dos relatórios e das reflexões sobre a docência no estágio, elegeu-se categorias que permitiram identificar o processo de ensino e de aprendizagem. As categorias investigadas são: angústias, expectativas, dificuldades, diálogos com os educandos e com a educadora de ciências, metodologia – práticas educativas, desafios cotidianos, aprendizagem e oportunidades. A metodologia utilizada na pesquisa é a dos temas geradores de Paulo Freire. Esta abordagem permitiu a compreensão sobre os desafios do Ensino de Ciências na atualidade bem como a convicção de sua adoção nas práticas educativas de estágios como possibilidade de uma leitura crítica do contexto do Ensino de Ciências em São Gabriel – Rs. Os resultados parciais apontam para a necessidade urgente de revisarmos as práticas de Ensino de Ciências na academia quando se encontram distantes da realidade dos educandos.