

Este trabalho aborda a rede urbana de equipamentos e espaços educacionais no município de Passo Fundo, como um elemento de inclusão social e de revitalização urbana nas áreas mais carentes da cidade, formando uma estrutura de espaços educacionais públicos inseridos na comunidade e relacionados entre si através de um desenho urbano adequado à população em faixa etária escolar. O trabalho desenvolve-se a partir do diagnóstico e análise da rede de equipamentos e espaços urbanos com funções educacionais e culturais, sua localização, relação social e espacial com o entorno e a seu caráter representativo para as comunidades carentes. A partir de critérios de renda, escolaridade e densidade, foram identificadas as áreas mais carentes da cidade, sendo escolhida uma área para diagnóstico, que teve analisada sua rede local de equipamentos educacionais e de espaços públicos e de seus acessos e percursos e, a partir dos resultados obtidos, o desenvolvimento de um programa de necessidades de equipamentos culturais e educacionais para implantação no local e a criação de um desenho urbano que priorize o trânsito de pedestres. Verificou-se a fragilidade da imagem social dos espaços educacionais na cidade, sobretudo, nas áreas mais carentes do município, a falta de estrutura urbana para o acesso dos estudantes às instituições, a carência de vagas da rede pública de ensino e a necessidade de uma estrutura escolar adequada às realidades locais específicas das diferentes comunidades de Passo Fundo para o reforço de uma imagem social representativa.