

**RESUMO:** Esta pesquisa objetiva estudar as representações sociais sobre gênero e sexualidade de professores das escolas públicas de ensino fundamental e médio em Santa Maria – RS. Pretendemos identificar os valores culturais que possibilitam silenciar ou reagir à discriminações no âmbito escolar e conhecer os desafios dos professores/as ao colocar as questões de gênero e sexualidade como temas transversais como sugerem os PCNs. De caráter qualitativo, esta pesquisa vem sendo realizada desde agosto de 2008, com previsão de término em outubro de 2009. Foi realizado levantamento bibliográfico sobre a temática, leituras e fichamentos com o propósito de preparar o pesquisador para a inserção em campo. A coleta de dados está sendo realizada através de entrevistas com os/as professores/as de 14 Escolas Estaduais de Santa Maria e 07 Escolas do Município. As entrevistas são semi-diretivas e individuais, o que nos possibilita aprofundar-nos na temática e proporcionam aos informantes a liberdade de expôr suas idéias, sentimentos, experiências e, ainda, poderemos explorar a percepção dos/as professores/as quanto a cultura escolar, padrões de comportamento e discursos predominantes na escola. Com isto, visando o gênero como uma dimensão central no processo de construção das identidades individuais e coletivas, pretendemos possibilitar a discussão e a reflexão sobre a sexualidade como uma construção histórica e cultural que articula processos sociais que ensinam e constituem subjetividades, sendo a escola um lócus exemplar de análise. Desta forma a pesquisa poderá contribuir identificando problemas e oferecendo alternativas a médio e longo prazo possibilitando quiçá na (re)formulações de políticas de educação mais consistentes com as necessidades de educandos e educadores dentro e fora das salas de aula.

**Palavras-chaves:** Representações de Gênero; Sexualidade e Educação