

Introdução: O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) objetiva suplementar a alimentação do aluno através da distribuição de refeições no intervalo das atividades escolares. Tendo em vista o processo de transição nutricional atual, com aumento nas prevalências de sobrepeso/obesidade e redução da desnutrição, o PNAE, que possui a finalidade de melhorar as condições nutricionais e a capacidade de aprendizagem, além de formar bons hábitos alimentares, possibilita ampliar atividades de educação em saúde. **Objetivo:** Avaliar a composição nutricional da merenda escolar e verificar a adesão dos escolares ao Programa em duas escolas públicas de Porto Alegre-RS. **Métodos:** Realizou-se a análise nutricional de preparações do cardápio da merenda por uma semana, através da pesagem diária de uma porção da mesma. A análise quantitativa dos nutrientes foi calculada utilizando-se o *software* NutriBase[®]. A adequação da composição nutricional foi avaliada conforme Resolução/FNDE/CD/Nº32 de 10 de Agosto de 2006, que estabelece as normas para execução do PNAE. Para avaliar o nível de adesão, aplicou-se uma escala de aceitação. **Resultados:** O valor calórico médio da porção da merenda foi de 334 calorias, 90% do recomendado. Quanto aos macronutrientes, destaca-se a oferta de proteína em aproximadamente 2 vezes o valor recomendado. Quanto aos micronutrientes, destaca-se a baixa oferta de cálcio (38,5%), vitamina A (25,2%) e vitamina E (25,3%). Dos participantes, 34,7% refere consumir a merenda, sendo que 60% consome de 2 a 3 vezes na semana. Já 71% gosta moderadamente das preparações e 86,6% avalia a quantidade servida como boa ou suficiente. **Conclusão:** O PNAE ocupa lugar de destaque entre as políticas sociais, sendo relevante sua avaliação contínua para reorientá-lo, reformulá-lo ou mesmo reforçá-lo, uma vez que tal programa apresenta-se como um espaço propício para desenvolver atividades de promoção da saúde e de melhoria da condição nutricional de crianças e adolescentes em idade escolar.