

Este trabalho é parte do projeto de pesquisa “Novos contornos da parceria público/privado na gestão da escola pública”, que é desenvolvido pelo Núcleo de Estudos de Política e Gestão da Educação da UFRGS. A pesquisa tem o objetivo de analisar as mudanças educacionais ocorridas nas redes municipais de ensino de Sapiranga e Campo Bom, pela parceria com o Instituto Ayrton Senna no Projeto Rede Vencer, com os programas: Acelera Brasil, Gestão Nota 10 e Circuito Campeão. Analisamos a concepção de gestão dos municípios estudados, bem como as conseqüências da implantação/implementação dos Programas. A pesquisa revela que as redes municipais aderiram à lógica do Projeto no processo de gerenciamento das redes, no estabelecimento de metas, principalmente de resultados na correção do fluxo escolar e na distorção idade-série. Entendemos que esses princípios são a materialização do público não-estatal e do quase-mercado na educação, previstos na redefinição do papel do Estado, e que se aproximam da Nova Gestão Pública. As conseqüências disso são a racionalização dos recursos, descentralizando a responsabilidade do Estado e diminuindo o seu papel frente às políticas sociais, atendendo assim, a uma lógica de mercado que estabelece uma maior focalização dos objetivos educacionais na otimização de resultados, recursos financeiros e performances.