

282

PORTAL METROLOGIA: CONTEÚDOS, INTERATIVIDADE E COMPARTILHAMENTO.

Roberto Luzardo, Fernando Schnaid (orient.) (Departamento de Engenharia Civil, Escola de Engenharia, UFRGS).

O Portal Metrologia foi desenvolvido para servir de suporte didático-pedagógico virtual ao Curso Básico de Metrologia, que teve sua primeira turma em março de 2002, desenvolvido em parceria pela Escola Técnica da UFRGS e o INMETRO/RS. O planejamento, produção e gerenciamento do Portal ficou sob responsabilidade do NMEAD (Núcleo de Multimídia e Ensino à Distância) da Escola de Engenharia da UFRGS), envolvendo, no primeiro momento, a disponibilização de todos os conteúdos das disciplinas em ambiente virtual na Internet equipado com ferramentas síncronas e assíncronas de comunicação e compartilhamento. O portal consiste de uma área com notícias, um chat (Bate-Papo), um Fórum de discussões e acervo de vídeos. Para os alunos do Curso Básico de Metrologia está disponível um ambiente com acesso restrito aos materiais didáticos relacionados com as disciplinas oferecidas. Já foram realizados eventos virtuais, como aulas e entrevistas relacionadas ao tema da Metrologia, transmitidas ao vivo, através da Internet, cujo conjunto formou um acervo de vídeos para acesso sob demanda, por videostreaming. A tecnologia utilizada para a construção do Portal se chama ASP (Active Server Pages), aliado com um banco de dados access e com o software Real Server para a produção das aulas em videostreaming. O Portal foi utilizado nas turmas de 2002/1, 2002/2 e 2003/1 do curso básico de metrologia e se mostrou bastante eficaz como auxílio pedagógico e como ferramenta de apoio aos professores. Porém o resultado mais significativo tenha sido o de promover uma mudança cultural nos professores, estimulando o uso do computador como ferramenta para o desenvolvimento de aulas e exercícios. A utilização do Portal também proporcionou um contato dos alunos com o ambiente da web, alunos estes que em sua grande maioria não se mostraram familiarizados com este tipo de ambiente.