

303

**O ESTUDANTE E A EFETIVIDADE DOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NA INTERNET: A INFLUÊNCIA DO CONTATO SOCIAL E DA AUTO-REGULAÇÃO DOS RECURSOS DE APRENDIZAGEM.** *Raimundo Chiapinotto Noro, Maurício Gregianin Testa, Henrique Mello Rodrigues de Freitas (orient.) (PUCRS).*

O objetivo da pesquisa, que se encontra ainda em desenvolvimento, é identificar a influência das diferenças individuais dos estudantes em relação ao contato social e à auto-regulação dos recursos da aprendizagem na efetividade dos ambientes virtuais de aprendizagem na Internet. Primeiramente, ela buscou validar um instrumento de pesquisa para a mensuração das diferenças individuais em relação ao contato social e à auto-regulação dos recursos de aprendizagem, a partir da realização de um estudo piloto com estudantes de graduação. Depois, para atingir os objetivos principais, duas estratégias de pesquisa vêm sendo desenvolvidas em paralelo: (1) um estudo de caso vem sendo realizado no Curso Capacitação de Técnicos - NTE's Região Sul, de responsabilidade da Secretaria de Educação a Distância da UFRGS e desenvolvido em parceria com o MEC, onde a coleta de dados vem ocorrendo através de entrevistas semi-estruturadas, observação direta do ambiente virtual de aprendizagem e aplicação de um questionário e (2) uma pesquisa Survey com estudantes de quatro cursos desenvolvidos na Internet. A expectativa é de que os resultados contribuam na compreensão do comportamento do estudante em ambientes virtuais de aprendizagem, contribuindo assim para a elaboração de estratégias de ensino mais adequadas.