

172

ESTUDO DA LINGUAGEM NA CONSTRUÇÃO DE INTERFACES: A CONSTRUÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PLANETA ROODA. *Thiago Mendes Ourives, Silvia Meirelles, Patricia Alejandra Behar (orient.) (UFRGS).*

O presente estudo trata da construção da interface gráfica do Ambiente Virtual de Aprendizagem PLANETA ROODA. Este tem como temática o espaço sideral e é destinado ao Ensino Infantil e Fundamental. Está sendo desenvolvido por uma equipe interdisciplinar de programadores, designers e educadores do NUTED. Para tanto, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com professores e alunos deste nível para entender como as crianças gostariam que fosse um sistema criado especialmente para eles. Logo, foi necessário desenhar sua interface e desenvolver uma linguagem visual própria, que atendesse aos resultados desta pesquisa realizada, buscando entender como é construída a lógica de apropriação de significantes para signos visuais. Assim, foi preciso criar representações que manifestem a compreensão dos mesmos. Parte das entrevistas envolveu a construção de desenhos, que foram analisados não só na sua composição como na relação que era firmada entre os objetos, desenvolvendo, com isso, uma lógica própria. Esta serviu de base para o design dos ícones e elementos visuais e, principalmente, na construção de sua sintaxe, desenvolvendo uma linguagem visual do “*Hipertexto*” que, segundo Bush, se refere à expressão da lógica individual do raciocínio.