

013

IMPACTO DA EDUCAÇÃO DE ENFERMAGEM E DA MONITORIZAÇÃO POR TELEFONE EM PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO.*Daniela Rivero Dominguez, Anelise de Oliveira Brun, Fernanda Bandeira Domingues, Graziella Badin Aliti, Nadine de Oliveira Clausell, Eneida Rejane Rabelo da Silva (orient.) (UFRGS).*

Introdução: A insuficiência cardíaca (IC) é uma síndrome caracterizada por elevadas taxas de readmissões. Estudos têm demonstrado benefícios quanto à educação dos pacientes na redução da morbimortalidade. O cenário para dar início ao processo educativo pode ser hospitalar, ambulatorial, domiciliar ou a combinação destes. **Objetivos:** Comparar o impacto da educação de enfermagem durante a internação hospitalar e seguimento telefônico após a alta (Grupo Intervenção: GI) com a educação hospitalar sem seguimento por telefone (Grupo Controle: GC) quanto ao conhecimento da doença e do autocuidado (AC) em pacientes com IC. **Métodos:** Ensaio clínico randomizado. O conhecimento da IC e do AC foram avaliados por meio de um questionário, com escore variando de 0 a 10 pontos, aplicado na admissão e 3 meses após a alta. **Dados preliminares** de 81 pacientes foram coletados de Jan/05 a Jan/06. **Resultados:** Foram incluídos 81 pacientes (GI=39 e GC=42), 63±12 anos, 64% homens, fração de ejeção 28±9% e 30% de etiologia isquêmica. O escore no período basal do estudo foi de 5 pontos para o GI e de 4, 5 pontos para o GC; o escore após 3 meses no GI foi de 7 pontos e no GC 6, 4 pontos. O valor de P comparando o escore pré e pós para ambos os grupos (GI e GC) foi de $p < 0,001$. Embora não tenha sido diferente o escore do conhecimento da IC e do AC entre GI e GC, houve melhora significativa entre o período basal e após 3 meses para todos os pacientes. **Conclusão:** Demonstramos que o efeito da educação durante a internação trouxe melhora no conhecimento da IC e do AC, independente de contato telefônico após a alta. Estratégias de educação devem ser planejadas e iniciadas já durante a internação hospitalar. (PIBIC).