

426

ANÁLISE DE CONCEITOS DE PSICOPATOPATOLOGIA EM PROJETOS DE APRENDIZAGEM. *Gabriel Inticher Binkowski, Felipe Bucker Chittonni, Marta Regina de Leao D Agord (orient.)* (UFRGS).

Este trabalho faz parte de um projeto de pesquisa que objetiva identificar e analisar categorias para pensar os processos de aprendizagem nos ambientes for-chat (ferramenta de ensino à distância de autoria de Margarete Axt e equipe LELIC-FACED-UFRGS) utilizados em apoio ao ensino presencial, o qual se insere no conjunto dos projetos realizadas na UFRGS que visam criar e avaliar ferramentas do ensino à distância nos cursos de graduação. Esse projeto estrutura-se da seguinte forma: os participantes, reunidos em pequenos grupos, escolhem temas para investigar durante um semestre, esses temas são apresentados aos demais participantes no ambiente for-chat, que funciona como forum web e chat, onde tudo o que é apresentado fica disponível para leitura posterior. Além das aulas presenciais, os participantes interagem nesse ambiente. O objetivo deste trabalho é identificar, quantificar e classificar temas de psicopatologia elegidos para estudo pelos participantes de três turmas do curso de graduação em Psicologia da UFRGS que utilizaram o for-chat. Nesta pesquisa, realizamos um levantamento quantitativo dos temas, conceitos, quadros e teorias que ficaram registrados no for-chat e das interações produzidas nesse ambiente. O método utilizado é o estudo de caso (Stake, 1994). Realizou-se, primeiramente, um levantamento de temas. Durante o levantamento, elaborou-se uma classificação englobando cada conceito ou tema referido nos registros dos participantes do fórum. Essa classificação corresponde à diferenciação desses temas conforme diferentes teorias. Foram utilizadas estratégias quantitativas e qualitativas para a análise dos dados. O resultado deste trabalho apresenta indicadores do processo de aprendizagem de psicopatologia no ensino de graduação de Psicologia da UFRGS. (BIC).