

161

**INFLUÊNCIA DA SUPLEMENTAÇÃO NA QUALIDADE DO LEITE E NA PRODUTIVIDADE DE VACAS JERSEY.** *Milene Dick, Helenice de Lima Gonzalez, Ione Maria Pereira Haygert Velho, Rodrigo Sasso Rodrigues, Marcelo Abreu da Silva (orient.) (UFRGS).*

Cada vez mais se têm buscado produtos benéficos à saúde humana, oriundos de sistemas respeitosos do meio ambiente e do bem estar animal. O conhecimento dos fatores que interferem e interagem na composição e qualidade do leite são importantes para determinação de sistemas de produção que condigam com esta nova tendência do mercado. Neste contexto, o presente trabalho foi realizado numa propriedade leiteira no município de Pelotas-RS, com vistas à determinação do efeito da suplementação sobre: produção, composição e contagem de células somáticas (CCS) do leite, peso vivo, escore de condição corporal e hematócrito. Foram utilizadas oito vacas Jersey, avaliadas quinzenalmente, distribuídas em dois grupos homogêneos, num delineamento completamente casualizado e mantidas 7 horas por dia em pastagem de azevém (*Lolium multiflorum*), aveia preta (*Avena strigosa*) e ervilhaca (*Vicia sativa*), em pastejo rotativo em faixas com período de ocupação de um dia. Um grupo (SUPL) recebia diariamente 8 kg de suplemento constituído de farelo e casca de soja, calcário calcítico e sal mineral e o outro (PAST) não recebia nenhuma suplementação. Os resultados mostraram valores mais elevados de escore corporal, produção de leite, sólidos totais, gordura e proteína bruta para o grupo SUPL e níveis mais adequados de CCS para o grupo PAST. Os dois grupos ganharam peso e não houve diferença significativa de hematócrito. Conclui-se que o uso de suplementação resultou numa maior regularidade da produção leiteira e maiores teores de alguns componentes do leite, ao passo que o uso exclusivo de pastagens também permitiu aos animais um adequado desempenho fisiológico, incluindo uma maior sanidade da glândula mamária. A utilização destas alternativas depende do enfoque produtivo adotado na propriedade.