

135

PROJETO E CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM REUTILIZÁVEIS. *Barbara Gorziza Avila, Liane Tarouco (orient.) (UFRGS).*

Existe atualmente uma demanda e interesse muito grande em objetos de aprendizagem, a serem desenvolvidos pelos professores da UFRGS e mesmo por alunos de cursos de licenciatura. Este trabalho apresenta uma proposta de criação de uma infra-estrutura para apoiar este tipo de autoria. A metodologia sendo utilizada em disciplinas da graduação (EDU3375), pós-graduação (PGIE) e cursos de extensão, utiliza como base para o processo exemplos simplificados de objetos de aprendizagem, denominados epítomes por alguns autores. Estes objetos são apresentados e explicados (seu detalhamento técnico e ferramentas de autoria utilizadas para construí-los). Então passam a ser trabalhados e adequados pelos professores e alunos com vistas a torná-los capazes de atender e necessidades de uso específicas de cada um. Este processo de diferenciação progressiva é a essência da estratégia e promove a participação ativa e a autoria como parte integrante do processo de aprendizagem. Como apoio ao processo, além da apresentação inicial, é proporcionado apoio pela monitoria e são desenvolvidos tutoriais sobre as ferramentas de autoria. Estes tutoriais demonstram passo a passo como utilizar os comandos e funcionalidades da ferramenta de autoria e são feitos com o uso do software Viewlet Builder. A autoria dos objetos de aprendizagem é feita com diversas ferramentas de autoria: Composer para a construção de página HTML, Hotpotatoes para a construção de páginas interativas com Javascript, HagáQuê para a construção de histórias em quadrinhos, Cmap tools para a construção de mapas conceituais, GIFCON para a construção de figuras animadas, Powerpoint com VBA para a construção de material multimídia interativo) e Flash para a construção de material multimídia interativo mais complexo. (PIBIC).