

384

PROFESSORA NEGRA NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO DE CASO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE. *Maira Lopes de Araujo, Vicente Molina Neto (orient.) (UFRGS).*

O presente trabalho trata de um estudo de caso etnográfico realizado na Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre. Neste estudo proponho-me a compreender como a formação política e profissional de uma professora negra de educação física pode influenciar na transformação social do contexto em que ela atua. O interesse na investigação está amparado em minha trajetória pessoal e curiosidade com relação à temática gênero e relações étnicas no Brasil. Minha opção por esta colaboradora foi construída a partir da negociação de acesso às informações junto à Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre. Adotei o critério de representatividade tipológica na escolha da colaboradora: professora negra de educação física. Este estudo encontra-se na fase final de concretização do trabalho de campo, onde estou realizando observações participantes e registros em diário de campo. Estas informações, em conjunto com a revisão bibliográfica e acesso a documentos e projetos pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre e do Ministério da Educação, auxiliaram na elaboração do roteiro de entrevista semi-estruturada, já realizada. Poderia adiantar que as informações recolhidas nos diversos instrumentos de coleta serão agrupadas em unidades por aproximação temática e, posteriormente, organizadas em categorias de análise para aprofundamento da reflexão sobre o tema. (PIBIC).