

360

**INTERFACES NAS AÇÕES DE PROTEÇÃO INTEGRAL À INFÂNCIA, À ADOLESCÊNCIA E À FAMÍLIA: ESCOLA, SOCIOEDUCATIVO E CONSELHO.** *Priscila Guadalupe dos Santos Guterres, Laura Souza Fonseca (orient.) (UFRGS).*

O pôster está constituído pelo projeto de pesquisa a ser iniciada em agosto de 2008, inserida no NIEPE-EJA/UFRGS, inscrito no Diretório do CNPq. Em nível nacional, associa-se ao Núcleo de Pesquisa Políticas que Produzem a Educação (NUPE) com a investigação "Estatuto da Criança e do Adolescente: Dispositivo de Intervenção na Área da Infância e da Adolescência". Investigação demandada pela Rede de Proteção à Infância, à Adolescência e à Família, microrregião 5 na Grande Cruzeiro, com o intuito de compreender de que maneira os registros de Conselheiros Tutelares referem à escola, ao socioeducativo e à família, analisando quais os direitos de crianças e adolescentes são violados, e que encaminhamentos são propostos. A partir da sistematização e análise dos dados procuraremos compreender como se dão às articulações entre o Conselho, as escolas, os projetos e programas de atendimento às famílias, integrando a UFRGS em práticas de investigação que contribuem para a proteção integral da infância e da adolescência. A intencionalidade é fazer um levantamento, sistematização e análise dos prontuários do conselho tutelar realizados pelos Conselheiros da microrregião local para identificar como ocorre a articulação entre essas instituições que deveriam realizar ações em rede para que não haja a violação de direitos desses sujeitos nos espaços sociais instituídos como protetivos. Socioeducativo, Família e Escola: Proteção (Fapergs).