

A AÇÃO LÚDICO-TERAPÊUTICA NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE: INTERFACES COM PRÁTICAS EDUCATIVAS EMANCIPATÓRIAS

REGINA HELENA ALVES SALAZAR SIKILERO

O presente estudo objetivou compreender, à luz da pedagogia emancipatória proposta por Paulo Freire, as dinâmicas processuais em contexto hospitalar oriundas das ações lúdicas desenvolvidas pelo Serviço de Recreação Terapêutica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre - HCPA. Um serviço assistencial que é pioneiro no Brasil no oferecimento de atividades recreativas e ocupacionais como parte do tratamento de pacientes clínicos, cirúrgicos e psiquiátricos de todas as faixas etárias em nível preventivo, curativo e paliativo. Procurou-se analisar quais são e como estão representadas as dinâmicas processuais subjacentes a esta atividade e que, cotidianamente, perpassam as ações e relações nesta Instituição de saúde sob a ótica freiriana. Para tanto, utilizou-se a pesquisa qualitativa focada no Estudo de Caso, sendo usada como técnica principal as entrevistas semi-estruturadas realizadas em pacientes, familiares, acadêmicos e profissionais de saúde envolvidos com a ação em questão, complementada pela análise da realidade atual e registros históricos do Serviço de Recreação Terapêutica/HCPA. Os dados coletados foram utilizados após múltiplas leituras e interpretações baseadas em categorias selecionadas no extenso repertório de Paulo Freire: O diálogo, pontuando as igualdades e desigualdade em saúde, a participação crítica e a autonomia, sinalizando a existência de movimentos libertadores capazes de validar as rotinas, padrões e papéis exercidos pelos sujeitos neste contexto. Dentre os resultados encontrados no cenário analítico deste estudo, destaca-se a existência de discursos hegemônicos cristalizados, bem como a necessidade de que se estabeleça durante a assistência lúdica uma escuta criteriosa, responsável e democrática que acolha as demandas individuais e coletivas na busca de um cuidado integral, integrado, resolutivo e humanizado. Um cuidado que valorize o compartilhamento de saberes e fazeres de todos os envolvidos no processo saúde-doença-intervenção.