

Caderno de Resumos

VII SEMINÁRIO DO PROGRAMA DE ESTÁGIOS DE LICENCIATURA

Carlos Ventura Fonseca
Camille Johann Scholl
Gláucia Helena Motta Grohs
Daniel Bez
(Orgs.)

**Coordenadoria das Licenciaturas/Pró-Reitoria de Graduação
Universidade Federal do Rio Grande do Sul**

Evento ocorrido de 22/11/2021 até 30/11/2021

CARLOS VENTURA FONSECA
GLÁUCIA HELENA MOTTA GROHS
CAMILLE JOHANN SCHOLL
DANIEL DE PAULA BEZ
(ORGS.)

CADERNO DE RESUMOS DO
VII SEMINÁRIO
DO PROGRAMA DE ESTÁGIOS DE LICENCIATURA

PORTO ALEGRE

UFRGS

2022

ISBN 978-65-5973-123-7

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

S471c

Seminário do Programa de Estágios de Licenciatura (7. : 2021 : Porto Alegre, RS).

Caderno de resumos do VII Seminário do Programa de Estágios de Licenciatura / Carlos Ventura Fonseca, Camille Johann Scholl, Gláucia Helena Motta Grohs, Daniel Bez (organizadores); – Porto Alegre : UFRGS, 2022.

36 p.

ISBN: 978-65-5973-123-7.

1. Evento 2. Programa Institucional de Estágios de Licenciatura 3. Formação de Professores 4. Educação I. Fonseca. Carlos Ventura II. Scholl, Camille Johann III. Grohs, Gláucia Helena Motta IV. Bez, Daniel V. Título.

CDU: 371.13:061.3

Bibliotecária: Ana Gabriela Clipes Ferreira CRB-10/1808

17 - Estágio Docente: experiências pedagógicas na Educação Especial em contexto de excepcionalidade sanitária

Kim Pessim (Estagiária)

Graciele Marjana Kraemer (Orientadora)

Liliane Ferrari Giordani (Orientadora)

Curso: Licenciatura em Pedagogia

A prática de estágio de docência em Educação Especial: processos e práticas, realizada a partir de agosto do ano de 2021, constituiu-se em um espaço formativo de experiências pedagógicas, estudos e articulação de saberes de distintos campos. Receosa por atuar com estudantes que apresentam deficiências, aos quais não conhecia e por desenvolver uma prática pedagógica de forma remota, experiência nunca vivida antes, destaca-se que a escolha da prática de estágio efetivou a oportunidade de conhecer a instituição, os profissionais que nela atuam e a ampliar o repertório dos conhecimentos pedagógicos. As experiências vividas, ainda que em período de atividades remotas pela necessidade de restrição de contatos sociais, decorrente da pandemia de Covi-19, foram enriquecedoras, mobilizando estudos e a busca por querer aprender ainda mais sobre este campo de conhecimentos. O estágio foi desenvolvido na Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Elyseu Paglioli, com a turma CM2, com alunos do terceiro ciclo de ensino (16 a 21 anos). Essa escola foi a primeira escola especial municipal de Porto Alegre, fundada em 1988. Atualmente constituem o público da escola, estudantes de zero a vinte e um anos de idade, que participam também de atividades complementares ao currículo, sendo elas, Expressão, Som e Movimento, Artes, Fotografia e Jogos Teatrais. Além disso, a escola possui salas especiais para o trabalho de Estimulação Precoce (E.P.) e Psicopedagogia Inicial (P.I.). Durante o período de estágio, as atividades desenvolvidas estiveram centradas na elaboração de kits com atividades específicas e alinhadas à proposta de trabalho desenvolvida no período, para que os alunos levassem para casa e desenvolvessem de modo remoto. Na turma CM2, apenas quatro dos onze alunos têm participado das aulas presenciais, os demais mantiveram as atividades de modo remoto, com apoio das famílias e contatos realizados por meio de redes sociais. Os alunos receberam um kit com atividades pedagógicas para serem desenvolvidas em casa, retirados pelas famílias na escola, e com foco nas possibilidades de desenvolvimento apresentadas pelo estudante, considerando a estrutura curricular prevista para o grupo de estudantes. As atividades no material enviado no Kit foram planejadas, organizadas e desenvolvidas, de modo articulado entre as professoras regentes da turma e a estagiária. Durante a prática do estágio, foi possível conhecer o perfil dos alunos da turma, para assim pensar os materiais e a proposta de atividades adequada às especificidades de desenvolvimento de cada um. Além disso, foi possibilitada a observação presencial de uma aula, experiência significativa, que ampliou a compreensão de determinados conhecimentos desenvolvidos no curso de licenciatura de Pedagogia. Com o envio do material no Kit destaca-se a relevância da manutenção do vínculo pedagógico e do desenvolvimento de atividades pedagógicas necessárias ao desenvolvimento dos estudantes. Na prática do estágio de docência em Educação Especial: processos e práticas, os saberes e as experiências mobilizadas foram fundamentais para a formação em Pedagogia, além de instigar a conhecer saberes, práticas e conceitos específicos do campo da Educação Especial.