

[45066] EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROCESSOS INCLUSIVOS: TRAJETÓRIAS, FORMAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - CAP/UFRGS (CAP-INCLUSÃO)

Autor: THAYLLES LEAL DA ROSA

Coordenadora: MAYARA COSTA DA SILVA

O presente resumo tem como objetivo apresentar e refletir sobre as práticas de extensão ofertadas pelo programa “Educação Especial e processos inclusivos: trajetória, formação e práticas pedagógicas – CAP/UFRGS (CAP-Inclusão)”. O programa vem realizando diferentes propostas formativas articuladas à área da educação especial, sendo este seu objetivo prioritário. A proposição de formações que envolvam a temática articula-se a necessidade de qualificação das práticas pedagógicas no cotidiano escolar, bem como, a emergência de reiterarmos o compromisso com a perspectiva inclusiva. Recentemente foram realizados dois cursos, os quais: “IV Curso Em Microdados do Censo da Educação Básica e Universidade” e “Práticas Pedagógicas nos Anos Iniciais da Educação de Jovens e Adultos”. O curso acerca dos microdados teve como objetivo ampliar as possibilidades de estudo com dados estatísticos na área da Educação. Neste espaço trabalhou-se a partir das matrículas de alunos, com foco naqueles que constituem-se como público-alvo da educação especial. Deste participaram, de forma prioritária, estudantes da pós-graduação e pesquisadores. Já o curso acerca das práticas pedagógicas na EJA teve como objetivo promover a formação continuada de professores e estudantes de licenciaturas atuantes ou interessados nos processos pedagógicos que envolvem os Anos Iniciais da Educação de Jovens e Adultos. Estiveram presentes nesse curso docentes já atuantes de diversos contextos no Brasil. Considera-se a importância dos cursos em questão para a reflexão acerca das práticas envolvendo a educação especial na perspectiva inclusiva, tendo em vista que para além do destaque para práticas realizadas na educação básica, tornou-se possível a qualificação com a pesquisa, articulando, desta forma, pesquisa e extensão. No mesmo sentido, atuar no planejamento e organização destes cursos, como bolsista de extensão, tem impacto sobre a minha formação como futuro docente, pois envolve o trânsito pela pesquisa e pelas práticas pedagógicas, possibilitando uma formação que envolve a constituição de um professor-pesquisador.