



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	MathemaTIC: Investigar o aprender Matemática por meios e formas da Cultura e Tecnologia Digital
Autor	LAURA FISCHER ZUCCONELLI
Orientador	LEANDRA ANVERSA FIOREZE

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Salão UFRGS 2021
XXXIII Salão de Iniciação Científica
Grupo MathemaTIC
Orientadora: Prof^a Dr^a Leandra Anversa Fioreze
Bolsista: Laura Fischer Zucconelli - Licenciatura em Matemática

MathemaTIC: Investigar o aprender Matemática por meios e formas da Cultura e Tecnologia Digital

Resumo: A palavra matemática tem origem grega e significa o que se pode aprender (mathema = aprender, fazer e saber, explicar, entender, ensinar e aprender, tica = as maneiras, estilos, artes e técnicas) (FIOREZE, 2010; D'AMBROSIO, 2018). Sendo assim, o grupo de pesquisa desejou fazer uso do duplo sentido do sufixo TIC (também representa as Tecnologias da Informação e Comunicação e as diferentes formas de aprender, de saber fazer, que o envolvem) e nomear-se MathemaTIC. A pesquisa visa oportunizar a acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática, mestrandos em Educação Matemática e/ou professores que atuam nas escolas e universidades a participação em projetos relacionados com o ensino de matemática, refletindo e investigando o “aprender matemática” e a própria prática do professor. Sabemos que o processo formativo de um Educador Matemático é complexo, cheio de desafios e, sem sombra de dúvidas, contínuo. O mundo, as tecnologias e as formas de se expressar estão em constantes mudanças, o que torna a formação continuada imprescindível. Assim, buscamos através de pesquisas qualitativas, diálogos colaborativos e reuniões quinzenais produzir tecnologias e materiais de apoio que possam auxiliar na formação de professores, pesquisadores e estudantes. A partir disso, já produzimos diversos materiais científicos e de apoio aos professores, e temos ainda a previsão de publicação de livro sobre o Ensino de Matemática durante o período da pandemia, outros artigos e materiais didáticos para fomentar a inserção das TIC em sala de aula.