



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Projeto de Monitoria: Conectando a Bioquímica básica e a Nutrição Experimental e Clínica
Autores	BRUNA VALDAMERI DÉBORA GUERINI DE SOUZA NATHAN RYZEWSKI STROGULSKI
Orientador	LUIS VALMOR CRUZ PORTELA

Projeto de Monitoria: Conectando a Bioquímica básica e a Nutrição Experimental e Clínica

Bioquímica é uma disciplina básica no curso de Nutrição imprescindível para o desenvolvimento dos alunos. Seus conteúdos incluem rotas metabólicas e mecanismos de regulação complexos, muitas vezes desafiadores no processo de aprendizado. As dificuldades intrínsecas desta área de conhecimento afetam a construção de uma relação direta entre os conteúdos ministrados e a futura prática profissional. Frequentemente, os monitores estão em uma posição curricular capaz de integrar com mais propriedade a formação acadêmica básica com a profissional, o que os torna agentes facilitadores no rompimento das barreiras de aprendizado. Neste sentido, a monitoria acadêmica tende a criar pontes para desfazer os dilemas de aprendizado dos alunos. Para tanto, a monitora da disciplina Bioquímica da Nutrição B (CBS01019) idealizou um projeto para ampliar o aprendizado e estimular a integração entre áreas básicas e aplicadas nessa disciplina. Neste projeto, a monitora selecionou três artigos científicos da revista de alto impacto *Cell Metabolism*, que contemplem os conteúdos de cada um dos três módulos da disciplina, envolvendo a área da nutrição experimental e clínica de maneira complementar. A partir desses princípios, a monitora elaborou um vídeo de 10 minutos explicando o racional teórico do artigo, o objetivo, os principais resultados e discussão, além de um poster descritivo e ilustrativo com o resumo do artigo. Através de uma análise crítica, a monitora buscou criar pontes para integrar os resultados das descobertas recentes com o ambiente que o aluno é exposto ao longo do curso e da vida profissional. Ao final do semestre, como meio de avaliar o sucesso do projeto, bem como colher sugestões, foi disponibilizado um formulário a ser preenchido de maneira espontânea com perguntas pré-estabelecidas. As respostas revelaram que 88% dos alunos consumiram o material produzido. Esta abordagem de ensino ativa, torna os monitores agentes integradores da interface de conhecimentos entre a bioquímica e nutrição.