



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Retrato da escola em tempos de pandemia: um ensaio propositivo
<b>Autores</b>	AMANDA SIQUEIRA DA SILVA GABRIELLE BORCELLI PACHECO GISELDA SIQUEIRA DA SILVA SCHNEIDER TATIANA MARQUES MATTOS
<b>Orientador</b>	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

## Retrato da escola em tempos de pandemia: um ensaio propositivo

A pesquisa, realizada no primeiro semestre de 2021, em Seminários Integradores V, Curso de Licenciatura em Pedagogia, UFRGS, Campus Litoral Norte, teve por objetivo geral compreender as especificidades dos saberes e fazeres dos educadores no ensino escolar no contexto de pandemia da Covid-19. Justifica-se a investigação ante a realidade imposta, pois os envolvidos na Educação tiveram que se reinventar para a escola continuar presente na vida dos estudantes. Buscou-se especificamente: analisar a nova organização da escola; identificar adaptações curriculares nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (EF); examinar dificuldades envolvendo o ensino-aprendizagem dos alunos; apontar dificuldades dos professores na mediação do ensino no período. No estudo de caso, construiu-se um questionário no Google.docs enviado aos professores de uma escola situada no Balneário Pinhal, RS. Observou-se que a escola analisada não parou as atividades escolares, oferecendo aulas síncronas e atividades remotas, retornando parcialmente atividades presenciais em maio de 2021. Houve adaptação curricular nos Anos Iniciais do EF a partir de avaliação diagnóstica. Ocorreram reuniões pedagógicas mensais. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) aconteceu com apostilas, atendimentos individuais remotos e 33% dos educadores buscaram atualização para realizar atividades com tais alunos. Os professores percebem o ensino híbrido como desafiador para conciliar o planejamento – presencial e remoto –, atender as dificuldades de quem retornou ao presencial, seguir atendendo aos que continuam no remoto. A avaliação do 1º ao 3º ano ocorre com parecer descritivo (entrega de apostila para o remoto e atividades diárias para o presencial), do 4º ao 5º ano há atribuição de nota (apostilas e atividades das aulas on-line, e apostilas e atividades das aulas presenciais). Conclui-se, que a Escola analisada não parou na pandemia, embora com muitos desafios, reaprendendo a ensinar, eis que todos fizeram seu melhor e certamente, ainda há muito a melhorar a partir dessa crise sanitária.