

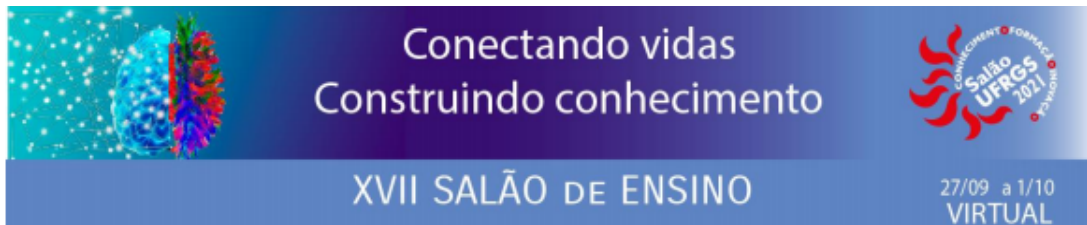
Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Experiências de Ensino na Graduação - Utilizando Tecnologia EAD: Disciplina Fundamentos do Sistema Estomatognático
Autor	VALQUIRIA ZANDONA NEDEL
Orientador	MAIRA ROZENFELD OLCHIK



**MONITORIA A DISTÂNCIA - UTILIZANDO TECNOLOGIA EAD - DISCIPLINA
FUNDAMENTOS DO SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO
VALQUÍRIA ZANDONÁ NEDEL
MAIRA ROZENFELD OLCHIK**

Experiências de ensino na Graduação

JUSTIFICATIVA: A Monitoria Acadêmica propicia uma evolução mútua aos estudantes envolvidos, de modo que, trata-se de uma modalidade de ensino aprendizagem que atende às necessidades de formação universitária à medida que envolve o graduando nas atividades de organização, planejamento e execução do trabalho docente (Garcia, 2013).

OBJETIVOS: Isto posto, objetivou-se facilitar o processo de ensino-aprendizagem para os alunos, cultivando laços de familiaridade distintos do que se estabelece na relação aluno-professor, para que o ambiente de ensino remetesse à construção conjunta do conhecimento. Ademais, devido ao contexto de distanciamento social imposto pela pandemia da COVID-19, as práticas pedagógicas sofreram inúmeras modificações no formato de Ensino Remoto, sendo o auxílio do monitor primordial para a adaptação dos alunos às novas atividades propostas. **METODOLOGIA:** Durante a vigência da monitoria, foram desenvolvidos materiais gráficos e audiovisuais com o intuito de esclarecer os conteúdos abordados na disciplina, visando atribuir um caráter esteticamente atrativo a tais conteúdos apresentados em um formato condensado, aferindo uma maior praticidade para os momentos de estudos intrapessoais dos alunos. Ademais, fora aplicado um questionário de sondagem ao início da disciplina, para delinear: as expectativas, os conhecimentos prévios, o tipo de material pedagógico - videoaulas, capítulos de livro, artigos, etc - benquisto pelos alunos, o potencial de engajamento às sessões de monitoria acadêmica, os métodos de estudo prediletos, e por fim, suas opiniões quanto aos métodos avaliativos que seriam mais eficazes. Para além, fora oferecida uma sessão de monitoria no formato síncrono - na temática de cinesiologia mandibular - mediante solicitação devido às dificuldades relatadas pelos alunos. **RESULTADOS:** No encerramento da disciplina aplicou-se outro questionário como *feedback*, onde constatou-se que: a disciplina atendeu as expectativas de ensino- aprendizagem, a metodologia de ensino foi adaptada efetivamente, uma experiência satisfatória com a Monitoria Acadêmica de modo que, os materiais disponibilizados pelas monitoras auxiliaram na aprendizagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GARCIA, L.T. S. **Monitoria e avaliação formativa em nível universitário: desafios e conquistas.** PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 31, n. 3, 973-1003, set./dez. 2013.