



Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMAC. INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Monitoria de bioquímica: relato de experiência
Autor	DAIANA MORAES BALINHA
Orientador	ANGELA TEREZINHA DE SOUZA WYSE

MONITORIA DE BIOQUÍMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autora: Daiana Moraes Balinha

Coordenadora: Profa. Dra. Angela TS Wyse

A disciplina de Bioquímica geral do curso de Odontologia objetiva a aquisição de conhecimentos básicos de bioquímica e sua correlação com a prática odontológica. A monitoria propicia um fluxo de funcionamento mais ajustável às demandas semestrais, principalmente em tempos pandêmicos, tendo como intuito facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Assim, a monitoria desta disciplina objetivou: esclarecer, em casos de dúvidas, o discente, auxiliando a professora. A monitora atuou como um "mediador-monitor" ao buscar estabelecer uma comunicação direta com os discentes. Nesse contexto, deve-se destacar que a disponibilidade de contato com a monitora foi um aspecto importante ao decorrer do semestre, principalmente quando se considera que, devido à atual pandemia, passa-se mais tempo em aulas e, dessa forma, a realização das atividades de estudos pelos alunos ocorre à noite e - geralmente - é nesses horários em que algumas dúvidas surgem. Este contato com a monitora proporcionou aos discentes um tempo extra para assimilação dos conteúdos, em uma perspectiva particularizada e atenta às dificuldades de cada um. Em relação ao cenário pandêmico, observou-se que, em parte, este contexto facilitou o contato dos alunos com a monitora, considerando que o diálogo virtual tornou-se ainda mais facilitado e institucionalizado. Sobre as demais atividades desenvolvidas, a monitora confeccionou material audiovisual para auxiliar a busca de periódicos em bases de dados a fim de embasar a realização dos trabalhos disciplinares. Participou também da orientação da realização de seminários, auxiliando na leitura de artigos científicos, elaboração de slides e de uma apresentação acadêmica. Conclui-se que esta experiência de ensino possibilitou à monitora vislumbrar os conhecimentos bioquímicos em uma perspectiva mais engajada à prática profissional e entender que a tessitura da aprendizagem é diferente para cada sujeito, implicando na flexibilização de diferentes formas de orientações. Apoio: Pró-reitoria de Graduação.