



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Relato de uma prática sobre Multiplicação de Polinômios na educação básica na pandemia
<b>Autores</b>	LUIZA SCHWAMBACH VIVIANE SANTOS DE LIMA MARCELO ANTONIO DOS SANTOS
<b>Orientador</b>	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

## Relato de uma prática sobre Multiplicação de Polinômios na educação básica na pandemia

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades assíncronas e síncronas aplicadas durante os estudos remotos, e desenvolvidas com os estudantes do nono ano do fundamental do Colégio de Aplicação da UFRGS. Delineando a formação docente vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Matemática da UFRGS (Edital CAPES nº2/2020). A atividade foi constituída inicialmente por uma revisão sobre os tópicos que já foram vistos até este momento com introdução à multiplicação de polinômios, de forma a respeitar o sequenciamento lógico entre eles. Para esta construção, consideramos as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em conjunto com a Teoria dos Registros de Representação Semiótica desenvolvida por Raymond Duval, logo procurou-se explorar a existência física dos objetos matemáticos com o objetivo de remediar dificuldades na aprendizagem da Matemática com a utilização de um sistema semiótico. Dessa forma para o momento assíncrono disponibilizamos na plataforma Moodle três arquivos indicando o roteiro de estudo, no qual na primeira parte propomos a resolução de problemas objetivando a revisão do assunto; a segunda parte consistiu em exercícios para que os estudantes praticarem o aprendizado sobre multiplicação de polinômios e a terceira parte procurou explorar a matéria de forma lúdica, utilizando o jogo Tangram como ferramenta de manipulação. Assim, para o momento síncrono apresentamos o Jogo dos Polinômios com a finalidade de motivar os estudantes a engajarem nas atividades das aulas de Matemática posto que após um ano e meio de afastamento das aulas presenciais, é possível que estejam cansados e o interesse pelas disciplinas possa diminuir. Por fim, verifica-se o envolvimento da turma com as atividades disponibilizadas sendo que houve 21 e 20 participações, respectivamente, na primeira e na segunda proposta e 17 educandos postaram suas construções com o Tangram, as quais variaram bastante demonstrando a criatividade da turma.

Palavras-chave: Ensino remoto. Formação inicial de professores. Multiplicação de Polinômios. Teoria dos Registros de Representação Semiótica.