



Conectando vidas  
Construindo conhecimento



VIII SALÃO EDUFRGS

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: VIII SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Atividades Práticas de Química no Ensino Remoto
<b>Autor</b>	MAITE DE MORAES VIEIRA

## Atividades Práticas de Química no Ensino Remoto

A inovação pedagógica é um desafio no ensino remoto emergencial e faz-se necessária frente ao contexto de pandemia. O objetivo dessa atividade foi proporcionar ao estudante momentos de aprendizado através de atividades práticas que pudessem ser realizadas no ambiente doméstico. A disciplina de Química Aplicada a Produção Animal está dividida em três áreas: inorgânica, analítica e orgânica e utiliza o moodle como ferramenta de apoio. Na área de química analítica os alunos foram desafiados a realizar três atividades práticas, uma por semana, realizar em grupos e produzir um vídeo explicando cada atividade. A primeira atividade foi a prática de balanças e após o estudo teórico, os alunos acessaram um link com as orientações para confeccionar a balança de Arquimedes e depois realizar a pesagem de um objeto de massa conhecida e outro de massa desconhecida para validar a balança. A segunda atividade foi o preparo de soluções, onde os alunos estudaram a parte teórica e depois acessaram um link com orientações sobre preparo de solução diluída de ácido clorídrico para utilizar como solução de desinfecção e após o preparo da solução, calcular a concentração final. A terceira atividade foi sobre indicadores ácido-base, onde primeiramente estudaram titulometria e depois acessaram um vídeo sobre o repolho roxo como indicador ácido-base natural. O desafio foi preparar o extrato de repolho roxo e testar três soluções, uma ácida, uma neutra e outra básica e então preparar um vídeo com as explicações. Nas três atividades foram produzidos vídeos curtos e postados no padlet para que todos os colegas pudessem visualizar. Os vídeos foram avaliados após a conclusão da atividade e compuseram as notas dos alunos. Conclui-se que as atividades práticas propostas foram passíveis de execução pelos alunos em ambiente doméstico e proporcionaram o aprendizado pretendido e com certeza poderão ser desenvolvidas nos próximos semestres.